

上海外国语大学 中国外语战略研究中心

附件一：

第六届“黑布林英语阅读”全国优课大赛

评分标准

一、教学授课、教学设计案、教学用PPT（分值60分）：

1. 教学内容（10分）：

- ① 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；
- ② 明确、合理设定教学目标；
- ③ 有效确定教学重点和难点；
- ④ 就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生核心素养、合作精神等进行有意识的引导。

2. 教学过程（25分）：

- ① 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；
- ② 突出教学重点，详略得当；
- ③ 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
- ④ 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
- ⑤ 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。

3. 教学效果（10分）：

- ① 有效激发学生学习和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
- ② 授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。

4. 综合素质（10分）：

- ① 教态自然，有亲和力；
- ② 口语流利，语音、语调准确自然；
- ③ 有较高的人文素养，知识面广；
- ④ 有较强的课堂掌控能力和应变能力；
- ⑤ 有一定的创新能力。

5. 教学创新（5分）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究，努力创新，形成自己的风格。

二、教学说课、说课用PPT（分值40分）：

1. 本文解读（10分）

- ① 文本分析透彻，能够准确理解文本的主题意义，把握文体特征、语言特点和作者的写作意图。

上海外国语大学 中国外语战略研究中心

② 能多角度利用文本，创造性的处理和使用文本。

③ 课堂教学容量适当，教学内容处理得当，重点突出，难点处理恰当。活动实际有利于重难点突破。

2.教学目标 (10分)

① 教学目标设定与文本解读内容紧密相关。

② 教学目标明确，可操作、可达成、可检测。

③ 教学目标设定与学情吻合。

3.教学方法 (10分)

① 能用最新的教育观念指导自己的教学，并贯彻到教学中去。

② 根据教学实际选用恰当教法，活动形式多样，有效，能为学生学习提供合理的学习资源。

③ 围绕目标联系生活实际创设学生感兴趣的话题，创建灵活的、有助于学生学习情境，激发学生学习兴趣。

4.教学手段 (5分)

① 根据教材内容，采用多种教学媒体及视听手段，为学生创造良好的语言学习环境。

② 教学灵活多样，切合学生和教师实际，增强学生参与意识，多向反馈和情感交流，善于开发有活力的学习资源。

③ 从实际出发合理运用各种教学媒体。

5.整体效果 (5分)

① 语言简练，逻辑性强，讲述清楚。

② 个人讲述与PPT互相配合，整体效果较好。